

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большеталдинская СОШ»
Протокол №3 от 20.03.2023г



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Большеталдинская СОШ»
Е.В. Климчук
Приказ №52 от 31.03.2023г

Приложение 1
к приказу МБОУ «Большеталдинская СОШ»
от 31.03.2023 № 52

Результаты деятельности МБОУ «Большеталдинская СОШ» в 2022 году по итогам самообследования

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеталдинская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеталдинская средняя общеобразовательная школа»

2. Тип ОУ: бюджетное

3. Вид ОУ: общеобразовательное

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 653208 4.2. область: Кемеровская 4.3. район Прокопьевский

4.2. населенный пункт: с. Большая Талда 4.5. улица Весенняя 4.6. дом/корпус: 2а

4.3. телефон: 8(3846)648-486

5. Фактический адрес:

4.1. почтовый индекс 653208 4.2. область: Кемеровская 4.3. район Прокопьевский
 4.2. населенный пункт: с. Большая Талда 4.5. улица Весенняя 4.6. дом/корпус: 2а
 4.3. телефон: 8(3846)648-486

6. Реализуемые общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования

7. Электронный адрес ОУ b-taldaschool1968@yandex.ru

8. Адрес сайта ОУ https://btaldaschool.kuz-edu.ru/

1.1.2.Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Климчук Елена Владимировна	Высшее, менеджмент в образовании	5	13		высшая
2	Зам. директора по УВР	Сударикова Олеся Николаевна	Высшее, учитель математики и информатики	2	15		Высшая
3	Зам. директора по БОП	Мякишева Светлана Васильевна	Высшее, учитель начальных классов	3	4		1
4	Зам. директора по ВР	Илясова Юлия Сергеевна	Высшее, учитель географии	1 год 6 мес.	4		1

1.1.3. Нормативно – правовая база.**1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 42Л01 № 0003255
 регистрационный № 16197, дата выдачи 06.07.2016, срок действия бессрочная

кем выдана: Государственная служба по надзору к контролю в сфере образования Кемеровской области.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07 июля 2021 года – дополнительное образование детей и взрослых.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000006,

регистрационный № 2721
 дата выдачи: 14.10.2014, срок действия до 10.01.2026

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 21.06.2015

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности**2.1. Организация образовательного процесса.****1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

1.1. 5-дневная неделя: 1-4 классы

6 – дневная неделя: 5-9 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-9 классы.

1.3. Начало занятий: 09.00 Окончание занятий: 14.40,

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах _____ (мин.)

2. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Классы–комплекты	4				5					-	

4. Состав обучающихся по классам (на конец года)

Класс	Количество классов	Число обучающихся
1	1	10
2	1	16
3	1	19
4	1	12
5	1	16
6	1	19
7	1	14
8	1	18
9	1	16
Всего	9	140

2.2. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Кадры	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Соответствие	
Всего по ОУ										
14	13	1	-	-	-	-	5	9	-	

2.3.Содержание образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Основной целью деятельности школы является обеспечение конституционного права на образование, ведение образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, способствуя всестороннему гармоничному развитию способностей ребенка, становлению его как творческой индивидуальности. Учебный план (1-9 классы), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют ФГОС. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Типы классов по ступеням обучения

Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
- общеобразовательные классы, в которых организовано обучение согласно ФГОС по программе «Школа России»	-общеобразовательные классы, в которых организовано обучение согласно ФГОС по всем образовательным областям, организована внеурочная деятельность с целью дальнейшего самоопределения	-

В учебный план для учащихся 1-9 классов отводится по 10 часов на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась по направлениям:

общеинтеллектуальное, социальное, спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное.

В результате освоения основного общего образования обучающиеся получают возможность совершенствовать и расширять круг общеучебных умений и способов действий. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка школьников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Для осуществления предпрофильной подготовки в 7-9 классах с целью профессионального самоопределения обучающихся выделены часы внеурочной деятельности «Профориентация».

Для профессионального самоопределения в 9 классе были заключены договора с агроколледжем п. Школьный, Прокопьевским горно-техническим колледжем.

Необходимым условием функционирования школы является преемственность между классами начальной школы и основной школы.

2.4.Результативность образовательного процесса

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итоговой аттестации в выпускных классах.

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Из них получили на экзамене				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обязательные экзамены							
Математика	15	0	4	12	0	100	19
Русский язык	15	12	3	0	0	100	100
Экзамены по выбору							
Обществознание	7	0	4	3	0	100	57
География	10	1	10	0	0	100	100
Физика	1	0	1	0	0	100	100
Биология	2	0	1	1	0	100	50
Информатика	9	0	2	7	0	100	22
Химия	1	0	0	1	0	100	0

Итоги учебно-воспитательного процесса

Количество учащихся образовательного учреждения, ставших победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады (в течение трех последних лет):

2020г.		2021г.		2022г.	
Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
2	2	0	1	0	0

2.5. Достижения обучающихся

Характеристика воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы школы является - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно- трудовая деятельность

- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	2010 уч.год		2021 уч.год		2022 уч.год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	108	58	32	30	105	93
Обучающиеся – победители и призеры	89	49	6	13	69	66

Школа работает над сохранением здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе (ГТО).

В работе ставятся следующие задачи:

1. Создать условия способствующие освоению школьниками способов сохранения своего здоровья.
2. Формировать представления и закреплять навыки здорового, безопасного образа жизни.
3. Организовать активный спортивный досуг через соревнования, конкурсы, игры, книжные выставки, прогулки, экскурсии, спортивные перемены, утреннюю гимнастику.
4. Осуществить контроль за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности.

Ожидаемый результат:

- увеличение желающих освоить способы сохранения своего здоровья;
- повышение интереса молодежи допризывного возраста к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества улучшения психологического климата в коллективе;
- снижение количества учащихся с девиантным поведением и вредными привычками;
- рациональное использование свободного времени.

2.6. Обеспечение условий безопасности участников образовательных отношений в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательных отношений в ОУ	Содержание показателя		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	2 (Респотребна дзор, пожнадзор)	2 (Респотребна дзор, пожнадзор)	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	ФАП	ФАП	ФАП
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей (регулярно)	Проведение инструктажей (регулярно)	Проведение инструктажей (регулярно)

2.7. Условия для организации образовательного процесса. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

Школа функционирует в одном здании постройки 1968 года, физкультурно-оздоровительный комплекс в 2018 году. В 2015 году проведён капитальный ремонт здания. Общая площадь всех помещений – 3030 кв.м, учебно-опытный земельный участок площадью 0,64 га, из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, система АПС, видеонаблюдение. Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями. Кабинет информатики регулярно обновляется, в учебных кабинетах имеются 24 персональных компьютера, 8 интерактивных и 2 мультимедийных комплекса. Библиотечный фонд составляет 8093 экземпляров книг, из них 2098 учебников. Имеется спортивный зал с достаточным количеством спортивного инвентаря для ведения образовательной и внеурочной деятельности по здоровьесбережению. Пищеблок на 80 посадочных мест оборудован в соответствии с требованиями по организации детского питания. Для осуществления подвоза

обучающихся имеется автомобиль Газель, для работы на учебно-опытном участке – трактор Беларусь. Пришкольный участок озеленен, благоустроен, огорожен по периметру.

1. Тип здания – здание учебное, типовое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1968, 2018
3. Проектная мощность - 280 обучающихся
4. Реальная наполняемость - 145 обучающихся
5. Перечень учебных кабинетов:
 1. кабинет русского языка и литературы – 2
 2. кабинет иностранного языка – 1
 3. кабинет математика – 1
 4. кабинет истории – 1
 5. кабинет географии – 1
 6. кабинет химии, биологии – 1
 8. кабинет физики – 1
 9. кабинет информатики – 1
 12. кабинет начальной классов – 4
 13. кабинет технологии - 1

6. Библиотека: площадь - 45 кв..

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	---
2	Литература	100	100	---
3	Английский язык	100	100	---
4	Алгебра	100	100	---
5	Геометрия	100	100	---
6	История	100	100	---
7	Общество	100	100	---
8	Экономика	100	100	---
9	Физика	100	100	---
10	Информатика	100	100	---
11	Химия	100	100	---
12	Биология	100	100	---
13	География	100	100	---
14	Комплекты учебников для 1,2,3,4 классов	100	100	---
	Итого по ОУ	100	100	---

7. Спортивный зал - 1, площадь – 1114 кв.м.

8. Столовая - 1, площадь – 94 кв.м, число посадочных мест – 80

9. Музей – 1, площадь - 30 кв.м

Для реализации национального проекта «Образование» образовательное учреждение участвует во внедрении цифровой образовательной среды, в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

В школе достаточное количество оборудования, но необходимо решать вопрос о наличии сети Интернет.

2.8. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики	10	15	15

1.2.

всего компьютеров	система	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеочка (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черно-белые)	струйные						
10	Windows	10	-	-	1	1	1	1	-	-	1	-

Руководитель ОУ:

М.П.

Дата составления отчета 20.03.2023 г



Подпись

Е.В. Климчук

Имя, отчество, Фамилия

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек / 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек / 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 60%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	5 человека/ 36 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	13 человек/ 68%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,61 кв. м

